從數字看桃園特刊

(教育文化)

發布機關：桃園市政府主計處
發布日期：115 年 9 月
聯 絡 人：歐長潤 (03)3322101 轉 5547

桃園受惠於市府推出完善社會福利與育兒政策，人口持續成長，為讓年輕家庭安心成家育兒，全面從幼兒照顧、托育及教育提供完整的支持。桃園市114學年度幼兒園計637所，其中公共化及準公共幼兒園計464所，幼生就讀公共化及準公共幼兒園比率65.5%，較111年學年度成長6個百分點，顯示公共化及準公共教保服務已成為桃園幼兒教保服務的重要供給，有效減輕育兒家庭經濟負擔。

公共閱讀方面，桃園市立圖書館近年以「閱讀文化結合智慧科技」為發展核心，推動虛實整合服務，透過實體館舍優化與數位資源串聯，提升市民閱讀便利性，並深化公共閱讀資源共享，逐步將圖書館由「借書場域」轉型為文化傳遞、閱讀推廣及知識共享的教育文化場域，推升桃園成為兼具生活感、國際視野與城市特色的閱讀城市。

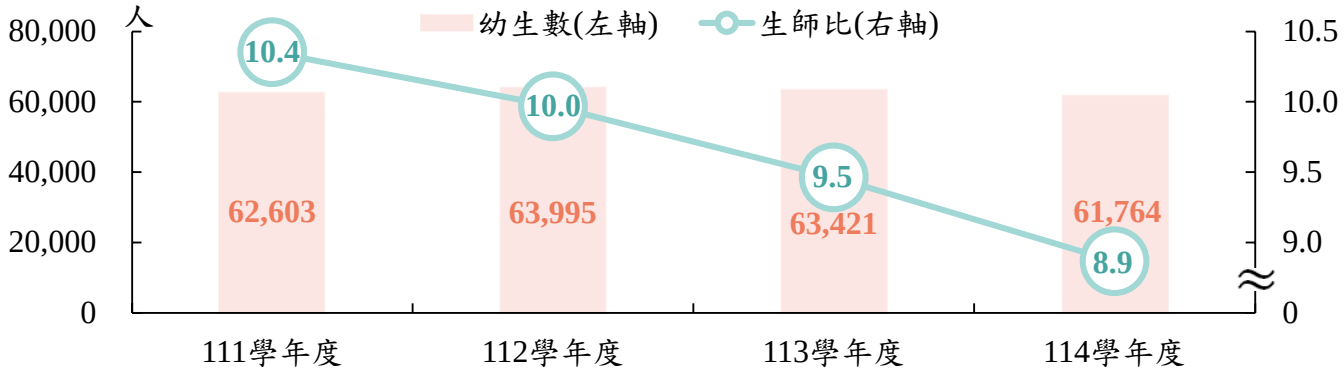
以下就近年幼兒教保及公共圖書館電子閱讀相關指標，觀察桃園教育文化服務推動情形。

一、提升幼兒教育服務，支持家庭育兒需求

近3學年度教保服務人員持續增加，增幅為6都最高，公共化及準公共幼兒園就讀比率增加6個百分點

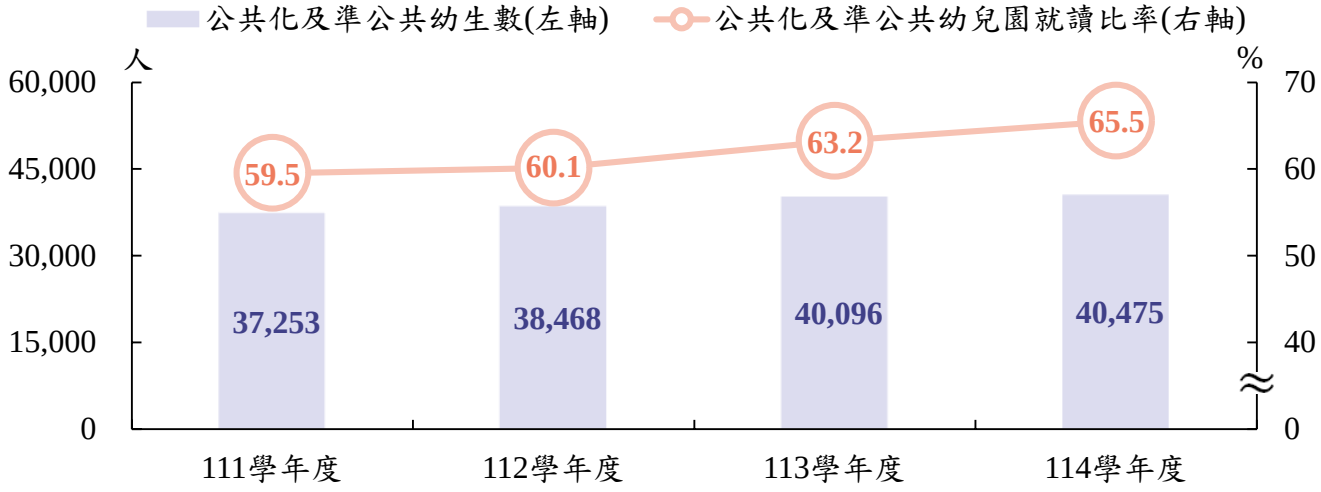
為支持家庭育兒需求，優化幼教品質，市府持續推動教保人員福利政策。114學年度教保服務人員為6,966人，較111學年度6,048人增加918人，增幅15.2%，增幅為6都最高；同期幼生數為6萬1,764人，則較111學年度6萬2,603人減少839人，下降1.34%，減幅為6都最低。另觀察生師比，自111學年度10.4人降至114學年度8.9人，平均每位教保服務人員照顧學生數下降1.5人，確保幼兒獲得適切照顧與學習支持。

桃園市幼生數、教保服務人員數及生師比



整體教保服務人力逐步充實的同時，市府亦積極擴充公共化及準公共教保服務。114學年度全市幼生數6萬1,764人，其中就讀公共化及準公共幼兒園者計4萬475人，就讀比率65.5%，較111年59.5%增加6個百分點，且呈逐年上升，反映公共化及準公共教保服務涵蓋程度持續提高，讓更多家長享有優質且平價的托育資源。

桃園市公共化及準公共幼兒園幼生數及就讀比率

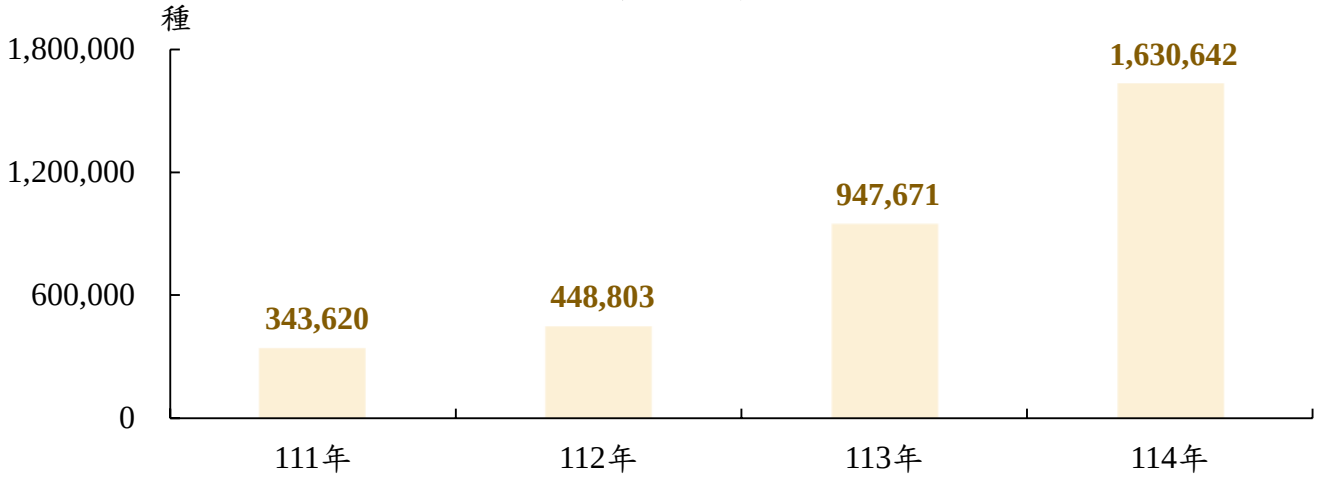


二、拓展公共圖書服務，豐富市民文化生活

114年累計電子書收藏數達163萬642種，為111年之4.7倍；人均借閱2.1冊電子書，為6都第1，較111年增加1.8冊

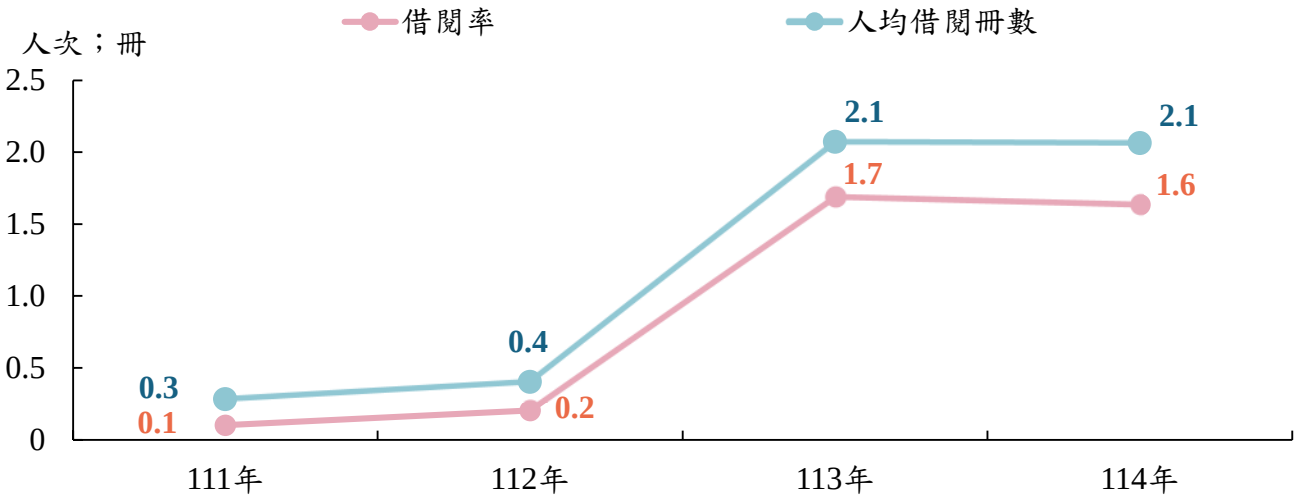
為推廣閱讀及因應行動學習趨勢，112至115年市府累計編列購買圖書預算達3.8億元，除新購實體書外，積極擴充電子書刊，112至114年累計購入21萬餘冊電子書；112年9月起積極推動「擴大電子書計次借閱服務」政策，與各大電子書平台資源共享串聯，並自113年起增加租用型電子書，大幅擴增市民可使用之電子閱讀資源，若依不同刊物內容計算電子書種數，114年累計電子書收藏數達163萬642種，為111年34萬3,620種之4.7倍。

桃園市電子書種數



隨著電子閱讀資源增加，市民使用數位圖書服務的頻次明顯提升。114年全市電子書借閱計485.8萬冊，為111年64.3萬冊之7.6倍；114年平均每位市民全年借閱電子書為1.6次，居6都第2，並較111年增加1.5次，人均借閱2.1冊電子書，則為6都第1，並較111年增加1.8冊，反映數位閱讀已逐步成為市民閱讀與學習的日常。

桃園市電子書借閱率及人均借閱冊數



三、深化教保與閱讀服務，建構全齡學習環境

幼兒教育向下扎根、公共閱讀服務延伸，持續拓展全齡教育文化服務

為持續完善教育文化服務，市府從幼兒教保及公共閱讀兩端同步推進，一方面擴充公共化教保量能及家庭育兒支持，提供幼兒更多元且可近的學習資源；另一方面結合實體館舍、數位資源及跨域合作，拓展公共閱讀服務範圍，使學習從幼兒階段向下扎根，並延伸至市民日常生活。

在幼兒教保方面，市府持續提升公共化教保量能，114學年度桃園市公共化及準公共幼兒園計464所，占全市72.8%，其中公共化幼兒園2歲專班達200班，較111學年度77班增加123班，115學年度再規劃設立36班，持續滿足家長托育需求，讓年輕家庭安心生育、放心托育；另針對設籍桃園市且就讀桃園市公私立幼兒園大班之幼兒，提供每學期新臺幣4,500元五歲幼兒教育助學金，協助減輕家庭教育支出，並支持幼兒學習及幼小銜接。市府持續整合公立、非營利及私立幼兒園的教保資源，此外，自115年8月起，縮減準公共及公設民營托嬰中心之家長自付差額至每月1,500元，公私協力為家長提供更多元且完善的托育選擇。

在公共閱讀方面，市圖除持續優化館舍及數位閱讀服務外，115年進一步擴大「一證通」合作範圍，除原有臺北市、新北市、新竹縣、新竹市及苗栗縣外，另串

連國立公共資訊圖書館，使市民無須重複申辦多張借閱證，只要持一張借閱證並啟用一證通服務，即可跨縣市借閱實體館藏及多項數位閱讀資源，讓借書與閱讀更加輕便，提升公共閱讀服務便利性與可近性。同時結合民間閱讀社群辦理「雲端閱讀聚落」線上帶狀讀書會，透過多元數位載具進行主題導讀及互動，串聯本市電子書平台與數位館藏，讓閱讀服務突破館舍及時間限制。

透過幼兒教保資源持續向下扎根，以及公共閱讀服務向外延伸，桃園市逐步串聯幼兒、家庭至不同年齡市民的學習需求，持續拓展教育文化服務的深度與廣度，建構全齡共享的學習環境。

＊資料來源：教育部、公共圖書館統計系統、桃園市政府教育局、桃園市立圖書館。

＊備註：1.公共化幼兒園係指公立幼兒園及非營利幼兒園；符合一定條件之私立幼兒園與政府簽訂契約，稱為準公共幼兒園。

2.生師比=幼兒園實際收托幼生數/教保服務人員數。

3.電子書人均借閱冊數：全年電子書借閱冊數/戶籍登記人口數。

4.電子書借閱率：全年電子書借閱人次/戶籍登記人口數。

5.細項總和不等於總計者，係四捨五入所致。

＊本統計通報刊布於主計處首頁(https://dbas.tycg.gov.tw)/業務資訊/統計/從數字看桃園。