

從數字看桃園

(第119號)

發布機關：桃園市政府主計處

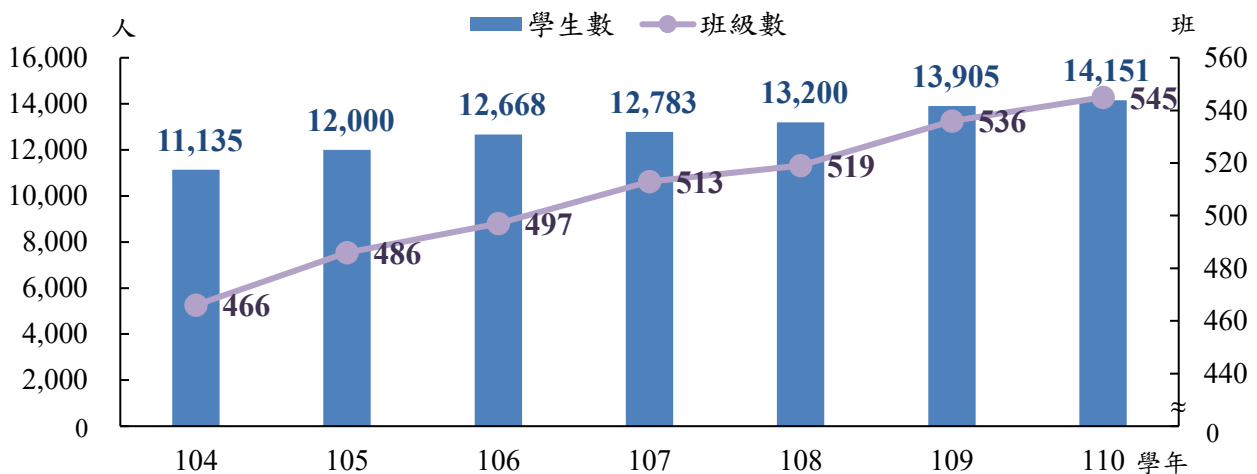
發布日期：111年9月15日

聯絡人：歐長潤 (03)3322101 轉 5547

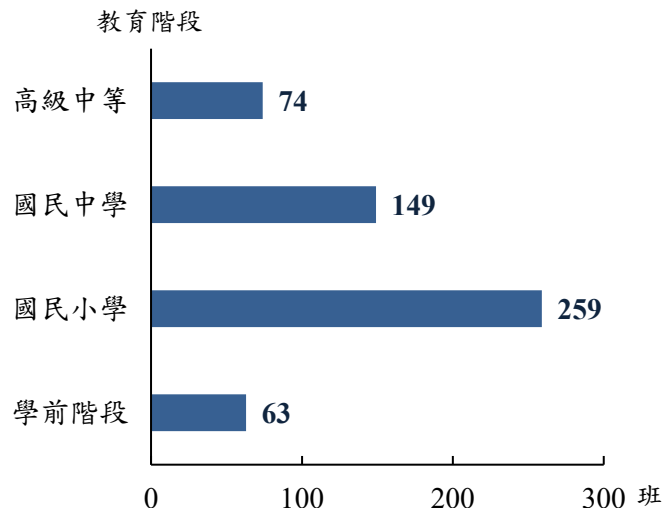
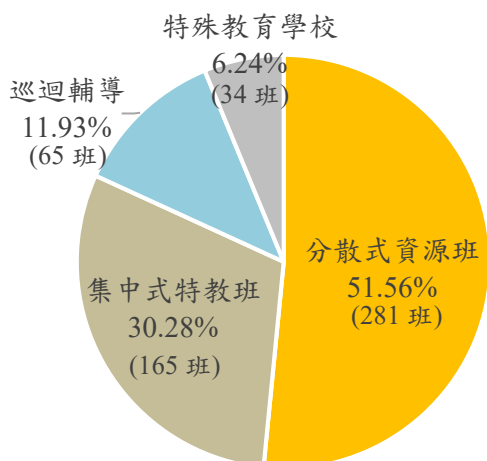
110學年桃園市高級中等以下身心障礙特教班 545 班，較 104 學年增 16.95%

依教育部特殊教育通報網統計，110 學年桃園市高級中等以下各教育階段身心障礙特殊教育學生計 1 萬 4,151 人，較升格時 104 學年增 3,016 人或 27.09%；身心障礙特教班計 545 班，增加 79 班或 16.95%。另觀察 110 學年身心障礙特教班設置類別以分散式資源班 281 班占 51.56%最多，而各教育階段則以國民小學設置 259 班最多。

桃園市高級中等以下教育階段身心障礙學生數與班級數



110 學年桃園市高級中等以下身心障礙班設置情形—按類別與教育階段分

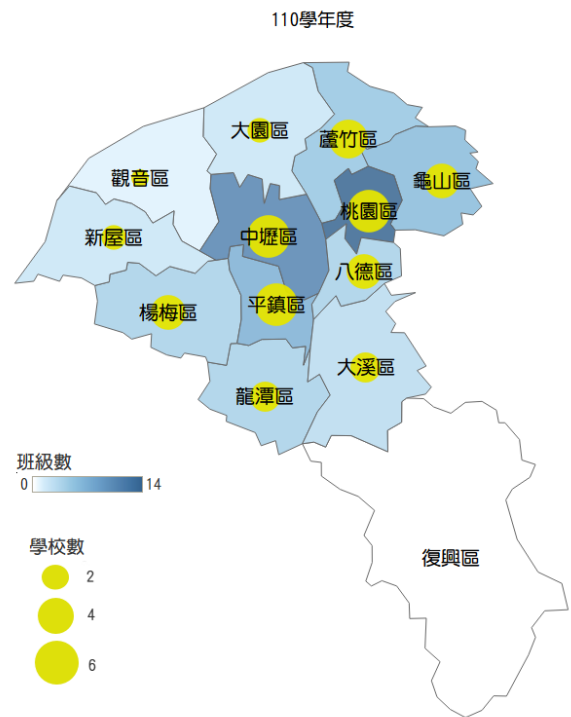


110 學年桃園市設置學前身心障礙特教班 63 班，較 104 學年增 35 班或 1.25 倍

早期療育^註有助於減輕孩童發展遲緩所造成的影響，近年桃園市政府積極擴增學前特教服務量能，110 學年計 46 所學校設置學前身心障礙特教班，較 104 學年增加 26 所或 1.30 倍，班級數 63 班則增加 35 班或 1.25 倍。續觀察分布情形，有設置學前身心障礙特教班之學校以桃園區、中壢區及平鎮區 6 所最多，其中以中壢區及蘆竹區增加 4 所最多；班級數以桃園區 14 班最多、中壢區 11 班次之，各區亦以中壢區增加 7 班最多。

桃園市各區學前身心障礙特教班建置情形

行政區	學校數(所)		班級數(班)	
	110	104	110	104
總計	46	20	63	28
桃園區	6	5	14	8
中壢區	6	2	11	4
大溪區	3	1	3	1
楊梅區	4	2	4	2
蘆竹區	5	1	5	1
大園區	2	-	2	-
龜山區	4	2	6	3
八德區	4	2	4	2
龍潭區	3	1	4	2
平鎮區	6	3	7	4
新屋區	2	-	2	-
觀音區	1	1	1	1
復興區	-	-	-	-



桃園市政府教育局除持續規劃於各區、各教育階段學校設置不同類型身心障礙班外，亦開辦課後照顧服務身心障礙學生專班、辦理教師家長特教知能講習，並提升學校特教助理員與專業治療師人力、提供學生學習輔具借用等支援服務，以支持身心障礙學生及家庭。

* 備註：1.各學年度資料標準日皆為隔年 5 月底。

2.早期療育是指為了讓發展遲緩或有可能發展遲緩的兒童能夠儘早克服發展遲滯的現象，趕上同齡孩童的發展或者減少日後生活發生障礙的機會，而提供的整體性服務。

* 資料來源：教育部特殊教育通報網、桃園市政府教育局。

* 本統計通報刊布於主計處首頁 (<http://dbas.tycg.gov.tw/>)業務資訊/統計/從數字看桃園。