

從數字看桃園

(第 167 號)

發布機關：桃園市政府主計處

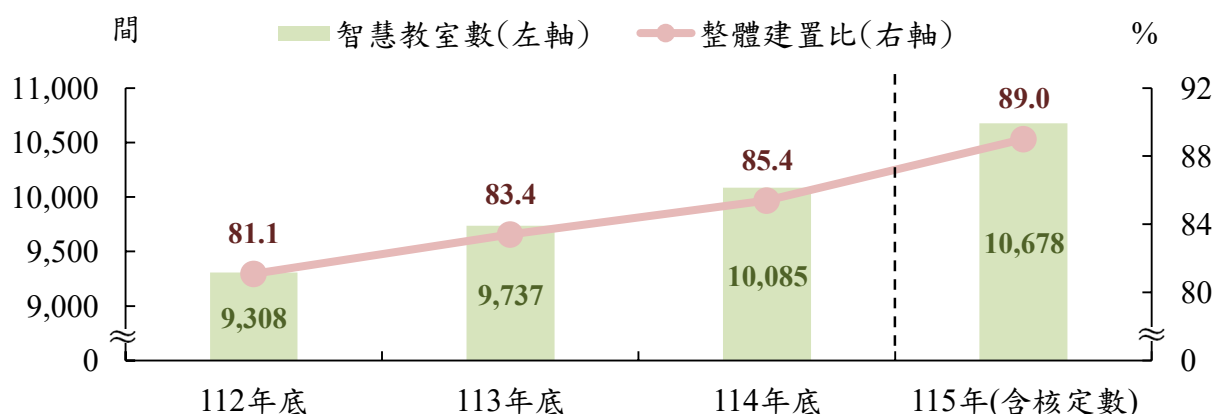
發布日期：115 年 9 月 30 日

聯絡人：歐長潤 (03)3322101 轉 5547

桃園市智慧教室建置比近年持續提升，115 年預計建置達 89.0%

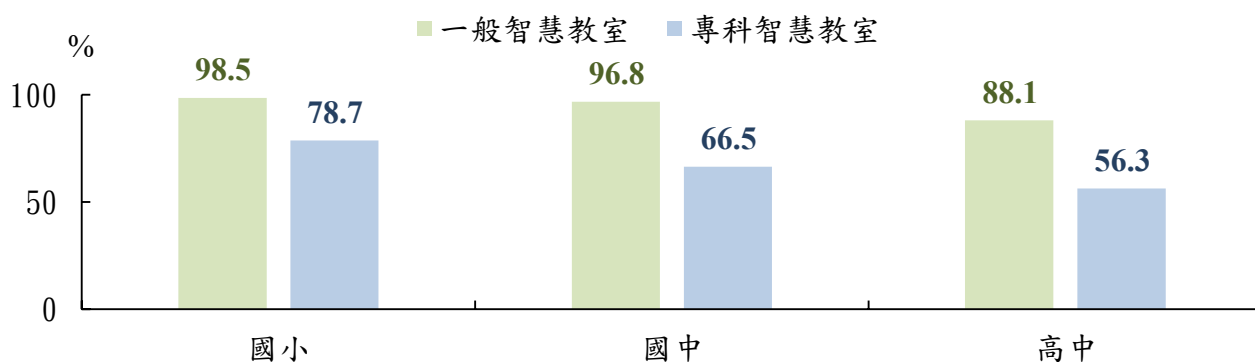
為提升校園數位學習環境，桃園市政府教育局持續推動「智慧學校數位學堂計畫」，115 年計畫預估經費為 6,294.8 萬元，較 112 年 4,649.3 萬元增加 1,645.5 萬元，增幅 35.4%，主要補助學校購置觸控液晶顯示器等智慧教室設備。觀察近年智慧教室建置情形，智慧教室數由 112 年底 9,308 間增至 114 年底 1 萬 85 間，115 年依最新建置情形並加計核定新建 251 間，預計達 1 萬 678 間，較 112 年底增加 1,370 間或 14.7%；整體建置比預計達 89.0%，增加 7.9 個百分點。

近年桃園市智慧教室數及整體建置比



另按學制及教室類型觀察，115 年一般及專科智慧教室建置比均以國小最高，分別為 98.5% 及 78.7%，高中則分別為 88.1% 及 56.3% 最低；其中各學制一般智慧教室建置比均逾八成八，一般及專科智慧教室建置比則以高中差距最大，相差 31.8 個百分點。

115 年(含核定數)桃園市智慧教室建置比—按學制及教室類型分

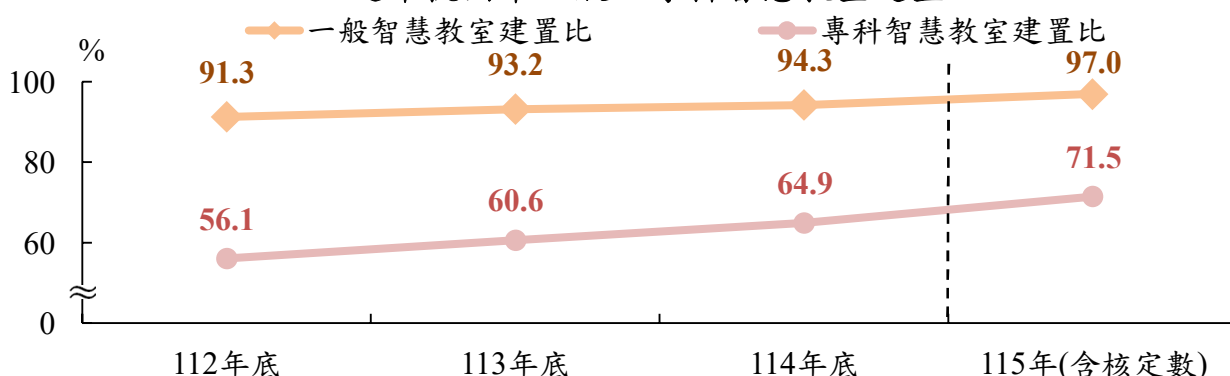


115 年偏遠及特偏學校一般智慧教室建置比均達 100.0%

由於專科教室易受課程特性及環境限制影響，爰以一般教室為優先設置之場域，112 年底一般及專科智慧教室建置比分別為 91.3%及 56.1%，115 年則為 97.0%及 71.5%，較 112 年底增加 5.7 及 15.4 個百分點，兩者差距由 35.2 個百分點縮小至 25.5 個百分點；另按學校偏遠級別觀察，115 年各偏遠級別學校一般智慧教室建置比均逾九成六，其中偏遠及特偏學校更達 100.0%；專科智慧教室則以一般學校建置比 72.9%最高，偏遠學校 48.0%最低，顯示一般智慧教室建置較為普及，專科智慧教室仍有差異。

桃園市政府持續推動「智慧學校數位學堂計畫」，朝「班班都是數位學堂」目標邁進，除完善智慧教室設備外，持續充實教學軟體與數位內容，並透過教師增能研習及教學研討，提升教師智慧教育專業能力，鼓勵運用觸屏結合數位教材及教學資源，發展資訊融入教學模式，以提升學校數位學習教學品質。

近年桃園市一般及專科智慧教室建置比



115 年（含核定數）桃園市智慧教室建置情形—按偏遠級別分

偏遠級別	一般教室			專科教室		
	教室數 (間)	智慧教室數 (間)	建置比 (%)	教室數 (間)	智慧教室數 (間)	建置比 (%)
總計	8,254	8,004	97.0	3,741	2,674	71.5
一般	7,522	7,274	96.7	3,245	2,367	72.9
非山非市	517	515	99.6	320	220	68.8
偏遠	166	166	100.0	150	72	48.0
特偏	49	49	100.0	26	15	57.7

* 備註：1.智慧教室：設有大尺寸智慧觸控螢幕或互動式電子白板之教室。

2.一般教室：各班級專屬原班教室；專科教室：語言、實驗、美術等各科專用教室。

3.建置比＝智慧教室數／教室總數×100%。

4. 112 至 114 年智慧教室數及建置比為各年底實際建置情形；115 年資料係依最新建置情形加計「智慧學校數位學堂計畫」核定新建數量。

* 資料來源：桃園市政府教育局。

* 本統計通報刊布於主計處首頁(<https://dbas.tycg.gov.tw/>)/業務資訊/統計/從數字看桃園。